



Instituto Politécnico Viana do Castelo

Escola Superior de Tecnologia e Gestão

Licenciatura

Gestão

RELATÓRIO ANUAL DE CURSO - RESUMO

2023/24

Coordenador/a: Pedro Miguel Fonseca Moreira de Carvalho

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável



Nota: Para consultar o Relatório Anual de Curso completo, aceda a [ON.IPVC](https://on.ipvc.pt) com as suas credenciais de acesso.

Índice

1. Comissão de Curso	3
2. Parcerias	4
3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem	6
4. Ambientes de Ensino/Aprendizagem	8
5. Resultados	9
6. Conclusão	17

1. Comissão de Curso

- Coordenador/a: Pedro Miguel Fonseca Moreira de Carvalho
- Docentes: Iolanda Maria Reino Vieira
Maria Alexandra Teixeira Borges Vieira Pouzada
Susana Paula Silva Oliveira
- Estudantes: Maria do Rosário Oliveira Almeida Alão Freitas (representante dos delegados de turma).
Mónica Eduarda Lima Dias Martins Pereira (representante dos alunos no Conselho Pedagógico).

2. Parcerias

2.1. Parcerias internacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades Financiadoras
Erasmus+; IACOBUS; Protocolo Brasil	GMCI	Bialystok Technical University (Polónia); Opole University of Technology (Polónia); WSB University in Poznan (Polónia); Duale Hochschule Baden - Württemberg Ravensburg (Alemanha); Coburg University of Applied Sciences and Arts (Alemanha); Canakkale Onsekiz Mart University (Turquia); Gdansk University of Technology (Polónia); College of Polytechnics Jihlava (Republica Checa); Siauliai University (Lituânia); Vilnius Gediminas Technical University (Lituânia); College of Business and Hotel Management in BRNO (República Checa); Tallinn University of Technology - TalTech University (Estónia); University of Las Palmas de Gran Canaria (Espanha); University of Coruna (Espanha); Agricultural University of Athens (Grécia); Heilbronn University (Alemanha); VIVES University College Kortrijk-Roeselare-Tielt-Torhout (Bélgica); Haute École Libre de Bruxelles - Ilya Prigogine (Bélgica); University of Agribusiness and Rural Development - BG (Bulgária); RRiF College of Financial Management (Croácia); University of Split (Croácia); ACADEMIA D.O.O. (Eslovénia); Universidad de León (Espanha); Universidad Santiago de Compostela - Campus de Santiago (Espanha);		

		Universidade de Vigo (Espanha); Université Paris Descartes (França); Avans University of Applied Sciences - Avans School of International Studies (ASIS)n(Holanda); Università Degli Studi Di Teramo (Itália); Università degli Studi Suor Orsola Benincasa (Itália); Rezeknes Augstskola(Letónia); GOCE DELCEV STATE UNIVERSITY STIP (Macedónia); University of Information Technology and Management in Rzeszow (Polónia); Warsaw University of Technology - Faculty of Management (Polónia); University of Hradec Králové (República Checa); Czech University of Life Sciences Prague - Faculty of Economics and Management (República Checa);		
--	--	---	--	--

2.2. Parcerias nacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
Poliempreende	Institutos Politécnicos nacionais (rotativo)	Institutos Politécnicos nacionais	Anual	
Projeto Delta	Grupo Nabeiro		Abril 2024	
Colaboração com a Câmara Municipal de Viana do Castelo no Projeto Viana Jovens Empreendedores	CMVC		Março / abril 2024	

2.3. Colaborações intrainstitucionais com outros ciclos de estudos

O curso de Gestão tem participado em iniciativas conjuntas com outros ciclos de estudos, nomeadamente com o Mestrado em Contabilidade e Finanças e Mestrado em Gestão das Organizações da APNOR.

Os docentes do curso de Gestão colaboram com diversos cursos do IPVC, maioritariamente Mestrados e Licenciaturas.

Várias iniciativas também são desenvolvidas em parceria com a AG - Associação de Gestão do IPVC, associação dos alunos e ex-alunos do ciclo de estudos, destacando-se no ano letivo 2023/2024 as Jornadas de Gestão.

No âmbito da UC de Projeto Empresarial I e II, docentes de outros cursos da ESTG em áreas diversas tem vindo a colaborar com os alunos quando as suas competências podem apoiar o desenvolvimento dos projetos em áreas específicas de conhecimento.

Docentes do curso de gestão estiveram envolvidos nos Projetos Poliempreende e Com.Sigo.

O curso de Gestão esteve envolvido no Projeto Linea do IPVC, colmatando numa proposta de reestruturação de acordo com as orientações do projeto.

3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem

3.1. Caracterização de estudantes

3.1.1. Caracterização de estudantes por sexo, idade, região de origem

Caracterização de Estudantes	20/21	21/22	22/23	23/24
Sexo	%	%	%	%
Feminino	69.59	66.81	63.01	57.63
Masculino	30.41	33.19	36.99	42.37
Idade	%	%	%	%
<20 anos	51.15	46.55	43.9	52.12
20-23 anos	33.64	35.34	41.87	37.29
24-27 anos	8.29	9.05	9.35	7.2
>27 anos	6.91	9.05	4.88	3.39
Distrito	%	%	%	%
Aveiro	0.46	0	0	0.42
Braga	38.71	38.79	38.21	41.53
Faro	0	0	0.41	0.42
Guarda	0	0.43	0	0
Lisboa	0.46	0.43	0.41	0
Portalegre	0.92	0.86	0.81	0.85
Santarem	8.76	6.9	6.1	8.47
Vila Real	48.39	47.41	48.37	43.64
Viseu	0.46	0	0.41	0.42

Os alunos do curso de Gestão são maioritariamente do sexo feminino, tipicamente jovens e residentes no Norte. No entanto, no que diz respeito à caracterização dos estudantes por género, nos últimos anos, a percentagem de alunos do sexo masculino tem vindo a aproximar-se da percentagem de alunos do sexo feminino. Relativamente à idade tem-se verificado nos últimos anos letivos que a maioria dos alunos tem idade inferior a 23 anos.

No que respeita à região de origem, Viana do Castelo e Braga são os principais distritos de residência dos alunos.

O perfil de estudante do curso de Gestão diurno coincide com a visão de que os alunos transitam maioritariamente do ensino secundário para o CE.

3.1.2. Número de estudantes por ano curricular

Ano Curricular	20/21	21/22	22/23	23/24
1º	81	96	94	100
2º	62	73	67	59
3º	74	63	85	77
TOTAL	217	232	246	236

Os dados indicados pela tabela revelam que o curso de Gestão continua a constituir um dos principais cursos do IPVC em número de alunos.

O número total de alunos do curso de Gestão tem vindo a aumentar gradualmente nos últimos anos. Apesar de, no ano letivo de 2023/2024 se ter verificado uma ligeira diminuição no número total de alunos, relativamente ao ano anterior, registaram-se 236 alunos e observou-se ainda um aumento da percentagem de alunos inscritos no 1º ano curricular.

3.1.3. Procura do ciclo de estudos

	20/21	21/22	22/23	23/24
N.º VAGAS CNA	58.00	57.00	54.00	54.00
N.º vagas outros Concursos e Regimes Especiais	13.00	13.00	13.00	30.00
N.º vagas TOTAIS	71.00	70.00	67.00	84.00
N.º CANDIDATOS/AS 1ªfase 1ªopção (CNA)	61.00	53.00	41.00	52.00
N.º Candidatos/as 1ªfase (CNA)	253.00	230.00	243.00	275.00
N.º Candidatos/as (Total CNA)	326.00	287.00	286.00	332.00
N.º de Colocados/as 1ªfase 1.ª opção	34.00	29.00	22.00	26.00
N.º COLOCADOS/AS 1ªfase (CNA)	58.00	57.00	54.00	54.00
N.º de Colocados/as (Total CNA)	67.00	69.00	65.00	69.00
N.º MATRICULADOS/AS CNA	58.00	56.00	57.00	56.00
N.º Matriculados/as Concursos e Regimes Especiais	14.00	20.00	15.00	14.00
N.º Matriculados/as CNA + Concursos e Regimes Especiais	72.00	76.00	72.00	70.00
N. Matriculados/as Internacionais	6.00	13.00	15.00	17.00
INDICES	%	%	%	%
CANDIDATOS/AS 1ª fase 1ª opção/vagas CNA	105.17	92.98	75.93	96.30
CANDIDATOS/AS 1ª fase/vagas CNA	436.21	403.51	450.00	509.26
COLOCADOS/AS 1.ª Fase 1.ª Opção CNA/Vagas CNA	58.62	50.88	40.74	48.15
COLOCADOS/AS 1.ª Fase CNA/Vagas CNA	100.00	100.00	100.00	100.00
MATRICULADOS/AS CNA/vagas CNA	100.00	98.25	105.56	103.70
MATRICULADOS/AS CONC. E REG. ESPECIAIS/vagas de Concursos e Regimes	107.69	153.85	115.38	46.67
MATRICULADOS/AS TOTAL(CNA + outros concursos e regimes 1ºano / 1ªvez)/vagas TOTAIS	101.41	108.57	107.46	83.33
Nota Mínima entrada 1ªfase CNA	144.20	135.80	131.20	128.00
Nota Média entrada 1ªfase CNA	153.03	153.03	154.70	155.58
Nota Máxima entrada 1ªfase CNA	171.30	178.50	174.90	178.80

Segundo os dados da tabela, o curso de Gestão continua a observar elevados níveis de procura, tendo-se constatado igualmente elevadas taxas de matrícula nos últimos anos.

Quanto às notas de entrada, nos últimos anos, observa-se um ligeiro aumento, principalmente na nota máxima de entrada. No ano letivo 2023/2024 registou-se uma nota máxima de entrada de 178.80.

4 Ambientes de Ensino/Aprendizagem

4.1. Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes - processo ensino/aprendizagem

IASQE	Sem.	20/21	21/22	22/23	23/24
% de Participação	S1	52.76	22.02	12.50	29.58
	S2	12.50	17.79	10.00	6.60

IASQE	Sem.	21/22	22/23	23/24
Índice Médio Satisfação - Curso		90.48	86.36	80.00
Índice Médio Satisfação - Docentes	S1	92.27	95.76	89.13
	S2	96.27	91.03	85.52
Índice Médio Satisfação - UCs	S1	89.33	93.77	87.65
	S2	93.21	78.55	82.47

No que diz respeito à taxa de participação no IASQUE, apesar de terem sido desenvolvidos esforços de sensibilização junto dos alunos para o preenchimento dos IASQUE, as taxas de participação continuam ainda reduzidas, principalmente no 2º semestre.

Consideramos que os resultados poderiam ser melhores e reforçamos que este problema deve ser objeto de medidas objetivas e transversais aos cursos da Instituição.

Quanto aos resultados dos inquéritos sobre satisfação, os discentes apresentam níveis elevados de satisfação com o Curso, com os docentes e com as Unidades Curriculares.

5. Resultados

5.1. Resultados Académicos

5.1.1. Eficiência formativa

Diplomados

	RAIDES20	RAIDES21	RAIDES22	RAIDES23
N.º diplomados/as	46	54	34	56
N.º diplomados/as em N anos	30	41	25	38
N.º diplomados/as em N +1 anos	12	10	4	15
N.º diplomados/as N+2 anos	2	0	3	2
N.º diplomados/as em mais de N+2 anos	2	3	2	1

Nota: Dados do RAIDES

Nota média final de curso

	RAIDES20	RAIDES21	RAIDES22	RAIDES23
Nota média final	13.00	13.00	13.00	13.00

Através das tabelas anteriores tem se verificado que a maioria dos alunos finaliza o curso no tempo previsto (3 anos). Observa-se ainda que a nota média final tem vindo a manter-se nos últimos anos.

5.1.2. Sucesso Escolar - taxa de aprovação

Ano	Grupo Disciplinar	UC	Inscritos/as	Classificação Média	Classificação Máxima	Classificação Mínima	Aprovados/as	Aprovados/as/Inscritos/as	Aprovados/as/Avaliados/as
1	MAT	Álgebra Linear	129.00	8.68	18.00	0.00	33.00	25.58	46.48
1	MAT	Calculo Infinitesimal	166.00	8.40	19.00	0.00	50.00	30.12	56.82
1	EFC	Contabilidade Financeira I	101.00	9.00	14.00	0.00	37.00	36.63	75.51
1	CPS	Direito Empresarial I	81.00	11.97	18.00	2.00	63.00	77.78	91.30
1	OLM	Empreendedorismo	73.00	13.53	18.00	5.00	62.00	84.93	96.88
1	EFC	Finanças Empresariais I	89.00	11.81	19.00	8.00	61.00	68.54	96.83
1	OLM	Introdução à Gestão	72.00	15.44	19.00	1.00	62.00	86.11	98.41
1	EFC	Macroeconomia	93.00	12.07	19.00	4.00	62.00	66.67	91.18
1	OLM	Marketing	78.00	11.32	16.00	0.00	55.00	70.51	93.22
1	EFC	Microeconomia	85.00	11.46	19.00	0.00	58.00	68.24	85.29
1	MAT	Probabilidades e Estatística	109.00	9.75	19.00	0.00	44.00	40.37	68.75
1	EIM	Sistemas de Informação	79.00	12.41	18.00	0.00	64.00	81.01	82.05
2	EFC	Contabilidade de Gestão I	59.00	12.67	19.00	1.00	47.00	79.66	85.45

2	EFC	Contabilidade de Gestão II	69.00	11.91	17.00	4.00	51.00	73.91	87.93
2	EFC	Contabilidade Financeira II	91.00	10.30	20.00	1.00	51.00	56.04	67.11
2	EFC	Economia Industrial e da Empresa	56.00	12.96	19.00	0.00	46.00	82.14	88.46
2	MAT	Estatística e Optimização	87.00	11.07	18.00	3.00	48.00	55.17	68.57
2	OLM	Estratégia Empresarial	63.00	10.38	16.00	0.00	46.00	73.02	73.02
2	EFC	Finanças Empresariais II	70.00	12.70	19.00	5.00	61.00	87.14	95.31
2	EFC	Fiscalidade Empresarial I	63.00	11.63	19.00	0.00	35.00	55.56	72.92
2	CPS	Gestão de Recursos Humanos	59.00	14.05	18.00	5.00	54.00	91.53	96.43
2	OLM	Qualidade Total nas Organizações	57.00	12.39	18.00	2.00	51.00	89.47	91.07
2	EFC	Relato Financeiro	70.00	12.80	18.00	0.00	48.00	68.57	78.69
3	EFC	Auditoria Financeira	73.00	9.81	19.00	2.00	50.00	68.49	73.53
3	CPS	Direito Empresarial II	55.00	13.96	18.00	10.00	53.00	96.36	100.00
3	EFC	Fiscalidade Empresarial II	60.00	12.35	19.00	5.00	47.00	78.33	87.04
3	OLM	Gestão das Operações I	64.00	11.77	19.00	4.00	48.00	75.00	80.00
3	OLM	Gestão das Operações II	71.00	12.66	20.00	2.00	62.00	87.32	91.18
3	ADH	Inglês Técnico	52.00	15.32	19.00	11.00	50.00	96.15	100.00
3	OLM	Negócios Internacionais	66.00	14.18	19.00	0.00	64.00	96.97	96.97
3	OLM	Pesquisa de Marketing	62.00	13.63	19.00	4.00	59.00	95.16	98.33
3	EFC	Planeamento e Controlo de Gestão	69.00	11.56	18.00	7.00	47.00	68.12	90.38
3	OLM	Projeto Empresarial I	56.00	14.53	17.00	13.00	55.00	98.21	100.00
3	OLM	Projeto Empresarial II	56.00	14.96	18.00	13.00	55.00	98.21	100.00
3	CPS	Técnicas de Negociação e Gestão Comportamental	52.00	13.13	19.00	10.00	52.00	100.00	100.00

Tipo de creditação	Nº de Pedidos (UCs)	Nº de ECTS de origem	Nº de ECTS creditados
NORMAL	1	3	3
NORMAL	1	4	3
NORMAL	3	15	16
NORMAL	1	3	3
NORMAL	8	47	36
NORMAL	3	12.5	15
NORMAL	1	5	6
NORMAL	5	74	23
EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL	1	0	4
NORMAL	1	6	6

As taxas médias de aprovação no curso de Gestão apresentam valores de 80% ou superior em 25 UCs do curso, o que representam cerca de 71,4% das UCs desta licenciatura. Importa salientar que, no ano letivo 2023/2024 subsistiam UCs com taxas de aprovação mais reduzidas nas áreas das Ciências Básicas e de Contabilidade, como registado em anos anteriores. As UCs de Álgebra Linear e Cálculo Infinitesimal são as que os alunos revelam maiores dificuldades no aproveitamento, com taxas de aproveitamento inferiores a 60%, assim como as UCs Contabilidade Financeira I e Contabilidade Financeira II, apresentam índices de aprovação inferiores a 70%. A falta de conhecimentos prévios e a amplitude de conteúdos programáticos das UCs nas áreas das Ciências Básicas, podem ter contribuído para uma maior dificuldade de aprendizagem

dos alunos. Assim, deverá continuar a ser equacionado a implementação de medidas para suprir lacunas de conhecimentos prévios relevantes para o sucesso dos alunos.

5.1.3. Abandono Escolar

Ano Curricular	20/21	21/22	22/23	23/24
1º	11	25	25	21
2º	1	7	4	0
3º	1	2	3	3
TOTAL	13	34	32	24

No que diz respeito ao abandono escolar, registou-se no ano letivo de 2023/2024 um número de desistências ligeiramente inferior ao registado em anos letivos anteriores. É de referir que a maioria dos casos de abandono ocorre após ingresso no curso, no 1º ano, sendo alguns casos reportados como falta de tempo para conciliar os estudos com a atividade profissional, bem como motivos de ordem económica e familiar.

5.1.4. Empregabilidade

Curso	Jun. 2021	Jun. 2022	Jun. 2023(Reportado em 2024)
% de Empregabilidade do Curso (Dados Infocursos)	95,3%	95,9%	95,9%
% de Empregabilidade nacional na área de formação (Dados Infocursos)	95,2%	96,5%	96,5%
% de Empregabilidade nacional ES (Dados Infocursos)	96%	96,9%	96,9%
% empregabilidade (obtido por inquérito interno (se aplicável))			
Tempo para obtenção de 1º emprego (obtido por inquérito interno (se aplicável))			
% diplomados que trabalha na área de formação(obtido por inquérito interno (se aplicável))			

As taxas de empregabilidade apresentadas para o curso incluem o curso de Gestão e o curso de Gestão Noturno. Os dados mais recentes indicam uma taxa de empregabilidade de 95,9%, em linha com as taxas médias nacionais.

5.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas

Centros de investigação em que docentes do curso estão integrados

Centro de Investigação	Código CI	Classificação FCT	IES gestora	Docente Membro Integrado
UNIAG - Unidade de Investigação Aplicada em Gestão		Bom	IPBragança	Helena SantosnRodrigues
CITUR - Centro de Investigação, Desenvolvimento e Inovação em Turismo		Bom	IP Coimbra	Pedro Miguel Fonseca Moreira de Carvalho
INESC-TEC		Muito Bom	Universidade do Porto	Sónia ManuelanMendes Dias
Centro em Rede de Investigação em Antropologia		Muito Bom	ISCTE-IUL	António PedronQueirós Pereira
CICF - Centro de Investigação em Contabilidade e Fiscalidade		Muito Bom	IPCA	Marta Alexandra Silva Guerreiro
Centro de Investigação e Desenvolvimento em Sistemas Agroalimentares e Sustentabilidade (CISAS)		Bom	IPVC	Ana Teresa MartinsnFerreira Oliveira

UNIAG - Unidade de Investigação Aplicada em Gestão		Bom	IPBragança	Nino Valério Matos da Fonseca
ADiT-Lab		Bom	IPVC	Maria Filipa Mourão

Projetos de investigação associados ao curso

Designação	Coordenação	Entidades parceiras (se aplicável)	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
Projeto NLiterário:nRoteiros Literários nonNorte de Portugal	CITUR	IPVC, IPCA, IPP, IPB enIPG	2023-2024	FCT, sob a referência UID/BP/04470/2020
ENGINE	UNIWERSYTET EKONOMICZNY W KRAKOWIE.	IPVC, UNIWERSYTET EKONOMICZNY W KRAKOWIE; UNIVERSITA DEGLI STUDI DIInFOGGIA; INSTITUTE OF ENTREPRENEURSHIP DEVELOPMENT; FH Münster University of Applied Sciences	Outubro 2024/ Setembro 2027	Erasmus + (Call 2024 Round 1 KA2/KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education)
EPIC ? Excelência Pedagógica e Inovação em Cocriação	Universidade Beira Interior	Universidades de Aveiro, Beira Interior e Minho, juntamente com os Institutos Politécnicos do Cávado e Ave, Leiria e Viana do Castelo	Início a 01/07/2024 e término a 30/06/2026.	Projeto PRR 08/C06-i0 7/2024.P11076.
Com.Sigo - Skills 4 Pós-COVID	IPVC		Início em 2022-12-01	POCH-I2-2022-07
SISTEMA DE ASISTENCIA A LA CONDUCCION PARA LA MEJORA DE LA SEGURIDAD EN VEHICULOS INDUSTRIALES OFF-ROAD EN EL CONTEXTO DE UNA INDUSTRIA 4.0	Universidade de Oviedo		Início em 2021-12-02	TED2021-130919B-I00
Gatrotour-Skilling for impact: University-industry partnerships for local/regional gastronomic tourism (GastroTour)	TU-Georgia	IPVC Partner	11-2024 a 11-2027	Erasmus+ Capacity Building in Higher Education, Project (GRANT_NUMBER 101179858)
SusTurism - Responsabilidade e sustentabilidade no Turismo	IPVC	Universidade Piaget, ISCEE de Cabo Verde pelo IPVC.	11-2023 a 11-2025	Erasmus+ Capacity Building in Higher Education, Project (GRANT_NUMBER 202710108329)

Publicações associadas ao curso

Tipo de Publicação	Referência (modelo APA)
--------------------	-------------------------

Artigo em conferência	Guerreiro, M., Borges, A. and Oliveira, S. (2024). Double materiality in sustainability reporting ? Insights from Early Adopters in Portugal. In Proceedings of 19th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI), Universidade de Salamanca, Salamanca, Espanha
Capítulo de livro	Silva, A.R., Guerreiro, M., Oliveira, S. and Borges, A. The evolution of Corporate Social Responsibility disclosure and its relationship with the Sustainable Development Goals. In EUROPRENEURSHIP & SUSTAINABILITY. Wydawnictwo Osrodka Badan Europejskich ,Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, 2024. ISBN: 978-83-953751-1-8
Capítulo de livro	Costa, S., Guerreiro, M., Oliveira, S. and Borges, A. The relevance of environmental accounting. An implementation proposal in the automotive sector. In EUROPRENEURSHIP & SUSTAINABILITY. Wydawnictwo Osrodka Badan Europejskich, Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, 2024. ISBN: 978-83-953751-1-8
Capítulo de livro	Brito, R., Costa, Paulo J. and Borges A. (2024). Promoting energy efficiency in an eco-school environment. In EUROPRENEURSHIP & SUSTAINABILITY. Wydawnictwo Osrodka Badan Europejskich, Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie. ISBN: 978-83-953751-1-8
Capítulo de livro	Carvalho, I., Fonseca, G., Paulo J. and Borges A. (2024). The Role of Microalgae in a Sustainable Development. In EUROPRENEURSHIP & SUSTAINABILITY. Wydawnictwo Osrodka Badan Europejskich, Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie. ISBN: 978-83-953751-1-8
Artigo em conferência	Carvalho M., Borges A., Gavina A., Duarte L., Leite J., Polidoro M., Aleixo S. and Dias S. (2024). Enhancing Dyeing Processes with Machine Learning: Strategies for Reducing Textile Non-Conformities. In Proceedings of the 16th International Joint Conference on Knowledge Discovery, Knowledge Engineering and Knowledge Management - Volume 1: KDIR; ISBN 978-989-758-716-0, SciTePress, pages 363-370. DOI: 10.5220/0012992800003838.
Resumo em conferência	Santos, A., Dias, S., Brito, P., Amaral, P. 2023. ?Multiclass Classification of Distributional Data?. Em CLADAG 2023 - Book of Abstracts and Short Papers, Coretto P., Giordano G., La Rocca M., Parrella M.L. Rampichini C. (Eds), pp. 276-279. ISBN: 978-88-9193-563-2. https://www.statlab-unisa.it/cladag2023/book-of-abstracts/
Resumo em conferência	Nunes, R; Brito, P. e Dias, S. 2023. ?Linear regression for symbolic density-valued data?. Em: Atas das XXX Jornadas de Classificação e Análise de Dados ? JOCLAD 2023, 117-118. Associação Portuguesa de Classificação e Análise de Dados (CLAD). https://clad.pt/DOC_EVENTOS/BookofAbstracts_joclad2023.pdf
Livro	Fonseca, N. (2024) Balança de Pagamentos, Posição de Investimento Internacional e Dívida Externa: Perspetivas Práticas e Indicadores de Análise, Editora Itacaiúnas, Ananindeua, Brasil, ISBN: 978-85-9535-260-5. DOI: 10.36599/itac-978-85-9535-260-5 (Ebook/PDF).
Livro	Fonseca, N. (2024) Introdução à Economia (1ª ed.), Viana do Castelo, Portugal, Edição do Autor, ISBN: 978-989-33-6529-8. [Formato Ebook/PDF].Fonseca, N. (2024) Introdução à Economia (1ª ed.), Viana do Castelo, Portugal, Edição do Autor, ISBN: 978-989-33-6529-8. [Formato Ebook/PDF].
Capítulo de livro	Alberto, F. & Guerreiro, M.S. Capítulo 8 - O processo de harmonização contabilística internacional e suas implicações em Portugal. Em A História da Contabilidade em Portugal (3.º Volume), Carvalho, J. & Sousa, F. CEPESE ? Centro de Estudos da População, Economia e Sociedade (Universidade do Porto).
Capítulo de livro	Alberto, F. & Guerreiro, M.S., World Business Council for Sustainable Development, in Encyclopedia of Sustainable Management (Living Reference) on SpringerLink, Idowu, S.; Schmidpeter, R.; Capaldi, N.; Zu, L.; Baldo, M. & Abreu, R., Springer. Disponível em https://link.springer.com/referenceworkentry/10.1007/978-3-030-02006-4_974-1
Artigo em conferência	João Soares-Faria, Helena Santos-Rodrigues , Beatriz Araújo. ?The Impact of Structural Capital Components on Management Innovation Implementation: PLS-SEM application on Portuguese Healthcare Professionals? HCist ? International Conference on Health and Social Care Information Systems and Technologies, 13-15 November, 2024, Funchal, Madeira
Artigo em conferência	Helena Santos-Rodrigues (2024), Manuel Pereira and Nuno Domingues. ?Contribution of happiness to academics and professional achievements? International Conference on Leadership, Entrepreneurship and Business Management (ICLEBM) 15-16 Agosto, 2024, Havana, Cuba
Artigo em conferência	Helena Santos-Rodrigues (2024). ?Understanding the Impact of Personality Traits and Life Satisfaction on the Psychological Effects of the COVID-19 Pandemic? International Conference on Leadership, Entrepreneurship and Business Management (ICLEBM) 15-16 Agosto, 2024, Havana, Cuba

Artigo em conferência	Sá, J.C. et al. (2024). Study of the Impact of the Shingo Model and the EFQM Model on Occupational Safety in Portuguese Organizations. In: Machado, J., et al. Innovations in Industrial Engineering III. icieng 2024. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-61582-5_9
Artigo em conferência	Pereira, P. C. et al. (2023). Avaliação de riscos psicossociais via COPSOQ ? caso IPVC. XIII Encontro de Investigadores da Qualidade 2023, Coimbra, 2023
Poster em conferência	Pereira, P.C et al (2023).THE INFLUENCE OF PSYCHOSOCIAL RISKS ON THE QUALITY OF LIFE OF EMPLOYEES IN A HEI - A CRITICAL PERSPECTIVE. XXVI Congresso da Sociedade Portuguesa de Estatística (SPE 2023).
Artigo em revista	Garcia-Carrillo, D., Garcia, R., Pañeda, X.G. et al. Testing driver warning systems for off-road industrial vehicles using a cyber-physical simulator. J Multimodal User Interfaces 18, 179?194 (2024). https://doi.org/10.1007/s12193-024-00435-y Garcia-Carrillo, D., Garcia, R., Pañeda, X.G. et al. Testing driver warning systems for off-road industrial vehicles using a cyber-physical simulator. J Multimodal User Interfaces 18, 179?194 (2024). https://doi.org/10.1007/s12193-024-00435-y
Artigo em revista	Pereira, P. M. C., Mourão, M. F. T. G. F., & Carvalho, P. M. F. M. de. (2024). IMPACTO DOS RISCOS PSICOSSOCIAIS DO TRABALHO NA VIDA PESSOAL DOS COLABORADORES: EVIDÊNCIAS DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR. Revista Contemporânea, 4(4), e4000. https://doi.org/10.56083/RCV4N4-113
Artigo em revista	Pereira, P. M. C., Mourão, M. F. T. G. F., & Carvalho, P. M. F. M. de. (2023). Influence of Psychosocial Risks on the Quality of Life of Employees in a Higher Education Institution - A Critical Perspective. International Journal of Business & Management Studies 04 11 (2023): 26-34. http://dx.doi.org/10.56734/ijbms.v4n11a4
Artigo em revista	Soares, S., Carvalho, P., & Mourão, M. F. (2023). Fostering Customer Loyalty in Kitesurfing: The Case of a Nautical Sports Centre in Portugal. Sustainability, 15(22), 15767. https://doi.org/10.3390/su152215767
Capítulo de livro	Helena Silva; Mourão, Maria; Pedro Carvalho. Commercial viability of an online pharmacy. In EUROPRENEURSHIP & SUSTAINABILITY. Wydawnictwo Osrodka Badan Europejskich Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, 2024.
Artigo em revista	Carvalho, P. (2023). Revitalizing Business Tourism in the European Union: Strategies for Growth. Administrative Sciences, 13(8): https://www.mdpi.com/2076-3387/13/8/180 .
Artigo em revista	Carvalho, P. & Alves, H.. (2023). Customer value co-creation in the hospitality and tourism industry: a systematic literature review. International Journal of Contemporary Hospitality Management 35(1), 250-273. http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85135834511&partnerID=MN8TOARS
Artigo em revista	Carvalho, P.M., Díaz-Méndez, M., Quero-Gervilla, M.J. & Saren, M. (2023). A conceptual approach to the tourist value co-creation: Dimensions, antecedents and consequences. European Journal of Tourism Research 34: http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85150839774&partnerID=MN8TOARS .n10.54055/ejtr.v34i.2647
Livro	Carvalho, Pedro (2024). As Origens do Marketing Relacional. Chiado Editora.
Capítulo de livro	Carvalho, Pedro (2024). A metodologia pedagógica de estudo de casos. In Educação em transformação: desafios emergentes, 39-46. Atena Editora.
Capítulo de livro	Carvalho, Pedro (2024). Maximizando a Criação de Valor: Integrando Stakeholders no Marketing através do Modelo dos Seis Mercados. In Administração moderna: estratégias para o sucesso organizacional 3. Atena Editora.
Capítulo de livro	Carvalho, Pedro (2024). Estratégias de Relacionamento Personalizado: Implementação do Modelo de Peppers & Rogers para a Fidelização de Clientes. In As ciências sociais aplicadas: questões sociais em foco 3. Atena Editora.
Capítulo de livro	Carvalho, Pedro (2024). Determinantes da Fidelização de Clientes: Uma Análise Integrada da Satisfação, Custos de Mudança e Programas de Fidelização. In Administração moderna: estratégias para o sucesso organizacional 3. Atena Editora.
Capítulo de livro	Carvalho, Pedro (2024). A Complexidade e Dinâmica dos Relacionamentos Empresariais: Uma Análise dos Fundamentos do Grupo IMP. In Administração moderna: estratégias para o sucesso organizacional 3. Atena Editora.

Capítulo de livro	Rodrigues, Cristina; Liberato, Dália; Esteves, Elsa; Sousa, Bruno; Liberato, Pedro; Costa, Adriano; Pereira, Carina; Malheiro, Maria Alexandra; Carvalho, Pedro. Literary Tourism: Literature Developments and Research Lines from 2015 to 2020. In Recent Advancements in Tourism Business, Technology and Social Sciences, 845-873. Springer Nature Switzerland, 2024
Resumo em conferência	Esteves, E; Costa, A.; Carvalho, Pedro; Pereira, C.; Lourenço, C.; Malheiro, A.; Liberato, D.; Liberato, P; Sousa, B.. MOTIVATIONS OF LITERARY TOURISM IN NORTHERN PORTUGAL. Paper presented in International Tourism Congress 2024 - ITC24, 2024
Resumo em conferência	Liberato, P; Liberato, D; Sousa, B; Pereira, C.; Rodrigues, C.; Costa, A.; Malheiro A; Esteves, E; Carvalho, Pedro. Exploring the research agenda in literary tourism. Paper presented in ERPBSS 2024, 2024
Resumo em conferência	Liberato, D; Liberato, P; Sousa, B; Pereira, C; Rodrigues, C; Costa, A; Malheiro, A; Esteves, E; Carvalho, Pedro. Literary tourism in Northern Portugal: proposals based on literary routes.. Paper presented in ERPBSS 2024, 2024
Resumo em conferência	Gomes, A.S.; Carvalho, Pedro. Comunicação em marketing: cocriação de valor turístico em Cabo Verde.. Paper presented in Jornadas Afrociências, 2024
Resumo em conferência	Sousa, B; Liberato, P; Liberato, D; Pereira, C; Rodrigues, C.; Costa, A.; Malheiro, A.; Esteves, E.; Carvalho, Pedro. Literary tourism in northern Portugal: an exploratory perspective. Paper presented in International Tourism Congress 2023, 2024
Artigo em conferência	Sousa, Bruno; Liberato, Pedro; Pereira, Carina; Rodrigues, Cristina; Costa, Adriano; Malheiro, Alexandra; Carvalho, Pedro; Esteves, Elsa; Liberato, Dália. A preliminary perspective on motivations in literary tourism: an exploratory study in Northern Portugal. Paper presented in INTERNATIONAL CONFERENCE ON TOURISM TECHNOLOGY AND SYSTEMS, 2024
Artigo em conferência	Rodrigues, Cristina; Liberato, Dália; Esteves, Elsa Tavares; Barbosa Sousa, Bruno; Liberato, Pedro; Adriano Azevedo Costa; Malheiro, Alexandra; Carvalho, Pedro; Carina Pereira. Literary tourism: literature developments and research lines from 2015-2020. Paper presented in 10th Conference of the International Association of Cultural and Digital Tourism (IACuDiT), Chania, Crete Island, 2023.

5.3. Internacionalização

	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
Nº estudantes estrangeiros/as (<u>não</u> inclui estudantes Erasmus In)	9.00	20.00	21.00	22.00	
% estudantes estrangeiros/as (<u>não</u> inclui estudantes Erasmus In)	4.15	8.62	8.54	9.32	
Nº estudantes Internacionais (<u>não</u> inclui estudantes Erasmus In)	0.00	0.00	0.00	0.00	
Nº estudantes em programas internacionais de mobilidade (<u>in</u>)	4.00	16.00	7.00	9.00	
% estudantes em programas internacionais de mobilidade (<u>in</u>)	1.84	6.90	2.85	3.81	
Nº estudantes em programas internacionais de mobilidade (<u>out</u>) (Erasmus e outros programas)	0.00	6.00	0.00	8.00	
% estudantes em programas internacionais de mobilidade (<u>out</u>) (Erasmus e outros programas)	0.00	2.59	0.00	3.39	
Nº docentes estrangeiros/as, incluindo docentes em mobilidade (<u>in</u>)	1	1	1	2	
% docentes estrangeiros/as, incluindo docentes em mobilidade (<u>in</u>)					
Nº docentes do ciclo de estudos em mobilidade (<u>out</u>) (Erasmus e outros programas)	0	0	0	2	

Nº pessoal não docente associado à Escola/Curso em mobilidade (<u>out</u>) (Erasmus e outros programas)	0	0	0	1	
--	---	---	---	---	--

A situação pandémica e a Guerra na Ucrânia foram fatores que contribuíram para se agravarem as iniciativas de internacionalização promovidas pelos cursos. Desde o ano letivo de 2021-22 que se tem verificado uma melhoria nos indicadores associados aos programas internacionais de mobilidade no curso de licenciatura em Gestão. No entanto, os resultados obtidos evidenciam a importância de continuar o esforço da comissão de curso em sensibilizar os docentes para o papel fundamental dos programas Erasmus e de internacionalização. É essencial fomentar a partilha de experiências enriquecedoras vividas por estudantes e professores em mobilidade, sublinhando os benefícios académicos, culturais e profissionais que estes programas proporcionam.

6. Conclusão

Durante o ano letivo 2023/2024, persistiram algumas unidades curriculares (UCs) com taxas de aprovação mais baixas, especialmente nas áreas das Ciências Básicas e da Contabilidade, registando índices de aproveitamento inferiores a 60%. Neste sentido, considera-se essencial dar particular atenção a esta situação, promovendo um reajustamento dos conteúdos programáticos das UCs associadas a estas áreas.

Paralelamente, considerando o impacto reduzido das experiências de internacionalização neste ciclo de estudos, torna-se pertinente fomentar estas iniciativas entre os docentes. Recomenda-se a promoção de atividades de outgoing, incentivando os docentes a participarem em experiências internacionais, bem como o reforço do envolvimento de professores incoming nos processos pedagógicos. Este envolvimento pode concretizar-se através da colaboração em UCs partilhadas com instituições estrangeiras ou através de convites para integrar diretamente as atividades letivas.

Para uma melhor integração no mercado de trabalho e na sociedade, além das competências técnicas específicas de cada área disciplinar, é imprescindível o desenvolvimento de competências transversais que vão além do conhecimento teórico e das habilidades práticas. Acresce que o perfil de competências exigido aos diplomados é diversificado e dinâmico. Assim, justifica-se a implementação de um plano curricular flexível, capaz de se adaptar às exigências de um mundo em constante transformação e de acomodar as escolhas formativas dos estudantes.

É também crucial destacar a importância das experiências em contexto de trabalho e da capacidade de resolver problemas complexos que requerem uma abordagem interdisciplinar e uma ligação entre teoria e prática. Por conseguinte, torna-se fundamental integrar estas experiências no currículo, através de uma UC específica, onde os estudantes possam aplicar os conhecimentos adquiridos ao longo do curso para solucionar problemas reais apresentados por empresas, nas diversas áreas de estudo.